

La pastorale au collège Saint Bruno

Année scolaire 2021/2022.

Diversité de religions qui se pratique et qui ne se vit pas forcément.

- Faire découvrir la religion de chacun en le mettant en lien avec Celui qu'il croit et prie.

Découverte de l'autre qui est différent de moi, mais qui aspire aux mêmes besoins que moi.

- Le chemin le plus sûr vers soi-même c'est l'autre. Connaître l'autre c'est se connaître soi-même.

Dans le cadre du Parcours d'Education à la Justice (PEJ) promulgué par le réseau La Salle, nous travaillons principalement les valeurs suivantes avec tous les niveaux de classe :

- **L'ECOUTE**

Qui est l'autre en face de moi?

« Le chemin le plus sûr vers soi-même c'est l'autre ». Père Amel

- **LE RESPECT**

Qui suis-je?

Respecter l'autre est le début du respect pour soi-même. Cf. Qohèleth

Pour les classes de 6^{ème}

I. Le collège Saint Bruno :

Qui sont Saint Bruno et Saint Jean-Baptiste de la Salle ?

(Il s'agit là de présenter la spécificité du collège et les histoires de Saint Bruno et de Saint Jean-Baptiste de la Salle dès la rentrée en septembre).

II. Les origines des fêtes religieuses. (Le Editions des Ateliers) document de base pour le cours.

Il s'agit de rejoindre le jeune sur son chemin de foi tel qu'il est pour unir sa vie à ce qu'il croit car parfois ils font et répètent des faits et gestes des religions sans comprendre leurs sens. Le but est de partir du concret et de la réalité du jeune.

Pour les classes de 5^{ème}

L'art et rites religieux : (Le Editions des Ateliers) document de base pour le cours.

Il s'agit de regarder les constructions des lieux de prière de chaque religion, de découvrir leurs différences et leurs évolutions au long des siècles.

Les visites des lieux de cultes.

Les visites après la présentation théorique en classe seront importantes pour que les élèves comprennent les différences entre les lieux de culte qui est aussi important dans la vie du croyant. Le but est aussi de rencontrer des témoins des religions qui vivent leur foi dans la société.

Pour les classes de 4^{ème}

Les religions face aux questions de la vie.

Les thèmes que nous avons travaillé cette année peuvent être résumés comme suit :

Les questionnements sur la vie humaine et ses composantes.

Le Corps : le respect du corps, le respect de la vie. (Initier au respect de mon corps de mon corps et à celui des autres). Ce travail peut être fait avec le professeur de SVT.

L'environnement : de la création à l'environnement ; Quelle est la responsabilité de l'homme dans l'entretien de la création ?

L'autre : La vie avec l'autre, une loi universelle ; l'homme est fait par Dieu pour être aimé. L'autre m'appelle au dialogue et au respect de la diversité.

Le bonheur : une responsabilité pour toute la société.

La souffrance et la misère : un mystère intolérable à combattre.

L'argent : en jouir et aussi partager.

L'autorité : aspects positifs et négatifs de l'autorité. Le bien commun.

La liberté : pas de liberté sans loi, la liberté, un don, dans le cadre d'une loi donnée.

Pour la réalisation de ces thèmes, inviter des intervenants ouverts et avertis.

Pour les classes de 3^{ème}

Les fondements de la vie

La famille : fondement de l'humanité, berceau de l'humanité.

L'écologie : comment protéger l'environnement, quel est l'impact de l'homme sur l'environnement, les gestes quotidiens, pollution, quels sont les grands problèmes environnementaux ?

La laïcité : la laïcité et la loi de Dieu, est-elle une affaire des religions ?

L'art : lieu d'expression des sentiments humains, un chemin vers le sacré.

Le bien et le mal : une question éternelle, les religions pour le bien contre le mal.

Pour la réalisation de ces thèmes, inviter des intervenants ouverts et avertis.